

En classe de 3ème Préparer son orientation :

1. qui suis-je ? quels sont mes atouts et mes intérêts ?
2. les étapes de l'orientation en 3ème

En fin de classe de 3ème vous allez devoir choisir votre orientation. Voici quelques pistes pour accompagner votre réflexion à partir de vos caractéristiques personnelles. Dans un deuxième temps nous prendrons du temps pour explorer les différentes voies d'orientation.

Garder ce document précieusement dans une pochette dans laquelle vous conserverez toutes vos recherches en lien avec votre orientation, ; vous l'aurez avec vous pour vos prochains RDV avec la conseillère d'orientation -psychologue.

Qui suis-je vraiment ?

Parmi ces **QUALITÉS**, je coche celles qui me correspondent plutôt, ou celles qu'on dit de moi, ou encore celles auxquelles j'aspire :

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Adroit, adroite | <input type="checkbox"/> Attentif aux autres, | <input type="checkbox"/> Curieuse, curieux |
| <input type="checkbox"/> Autoritaire | <input type="checkbox"/> attentive aux autres | <input type="checkbox"/> Imaginatif, imaginative |
| <input type="checkbox"/> Créative, créatif | <input type="checkbox"/> Communicative, communicatif | <input type="checkbox"/> Minutieuse, minutieux |
| <input type="checkbox"/> Energique | <input type="checkbox"/> Compréhensif, compréhensive | <input type="checkbox"/> Ordonné, ordonnée |
| <input type="checkbox"/> Logique | <input type="checkbox"/> Conscientieuse, Conscientieux | <input type="checkbox"/> Organisée, organisé |
| <input type="checkbox"/> Méthodique | <input type="checkbox"/> Convaincant, convaincante | <input type="checkbox"/> Persuasif, persuasive |
| <input type="checkbox"/> Pratique | <input type="checkbox"/> Généreuse, généreux | <input type="checkbox"/> Sérieuse, sérieux |
| <input type="checkbox"/> Précis, précise | <input type="checkbox"/> Indépendant, indépendante | <input type="checkbox"/> Soigneux, soigneuse |
| <input type="checkbox"/> Rapide | <input type="checkbox"/> Ingénieuse, ingénieux | <input type="checkbox"/> Sûre de moi, sûr de moi |
| <input type="checkbox"/> Sociable | <input type="checkbox"/> Observateur, observatrice | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Comment je vois ma vie d'adulte ?

Je coche **LES MODES DE VIE** qui me font rêver le plus :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Etre dans le spectacle | <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes |
| <input type="checkbox"/> Travailler la terre | <input type="checkbox"/> Diriger le travail des autres |
| <input type="checkbox"/> Conduire des engins, des machines | <input type="checkbox"/> Avoir un métier prestigieux, que l'on admire |
| <input type="checkbox"/> Inventer, imaginer | <input type="checkbox"/> Rencontrer beaucoup de monde |
| <input type="checkbox"/> Faire quelque chose avec mes mains | <input type="checkbox"/> Gagner beaucoup d'argent |
| <input type="checkbox"/> Etre utile à la société | <input type="checkbox"/> Apprendre toujours, me perfectionner |
| <input type="checkbox"/> Construire une famille | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Avoir beaucoup de loisirs | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Travailler à l'extérieur | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Travailler en équipe | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Prendre des initiatives | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Faire quelque chose de beau | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Aider les gens | <input type="checkbox"/> |

Ce qui m'intéresse au collège ?

Parmi **LES MATIÈRES SCOLAIRES** du collège, je coche celles qui m'intéressent le plus :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mathématiques | <input type="checkbox"/> Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) |
| <input type="checkbox"/> Arts plastiques | <input type="checkbox"/> Découverte professionnelle 3h (DP3H) |
| <input type="checkbox"/> Education civique | <input type="checkbox"/> Langues et cultures de l'Antiquité |
| <input type="checkbox"/> Technologie | <input type="checkbox"/> Français |
| <input type="checkbox"/> Histoire des arts | <input type="checkbox"/> Géographie |
| <input type="checkbox"/> Education musicale | <input type="checkbox"/> Histoire |
| <input type="checkbox"/> Langues vivantes | <input type="checkbox"/> Chimie |
| <input type="checkbox"/> Informatique et Internet | <input type="checkbox"/> Physique |
| <input type="checkbox"/> Education physique et sportive (EPS) | <input type="checkbox"/> |

Je fais la liste ici **DES ACTIVITÉS QUI ME PASSIONNENT**, que je pratique en dehors des heures de cours du collège. Je peux aussi les utiliser pour faire mes choix :

Par exemple, je pratique un sport, je chante, j'élève des animaux, je connais la langue des signes, j'aime raconter des histoires ou les écrire, je répare tout à la maison...

.....

.....

.....

.....

.....