

Palier 3

Compétence 1 - Maîtrise de la langue française

1.1 : Lire

1.1.1 : Adapter son mode lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi

1.1.2 : Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires

1.1.3 : Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire

1.1.4 : Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu

1.1.5 : Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés

1.2 : Ecrire

1.2.1 : Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée

1.2.2 : Ecrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire

1.2.3 : Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données

1.2.4 : Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte

1.3 : S'exprimer à l'oral

1.3.1 : Formuler clairement un propos simple

1.3.2 : Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé

1.3.3 : Adapter sa prise de parole à la situation de communication

1.3.4 : Participer à un débat, à un échange verbal

Palier 3

Compétence 2 - Pratique d'une langue vivante étrangère

2.1 : Réagir et dialoguer

2.1.1: Etablir un contact social

2.1.2 : Dialoguer sur des sujets familiers

2.1.3 : Demander et donner des informations

2,1,4 : Réagir à des propositions

2.2 : Ecouter et comprendre

2.2.1 : Comprendre un message oral pour réaliser une tâche

2.2.2 : Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé)

2.3 : Parler en continu

2.3.1 : Reproduire un modèle oral

2.3.2 : Décrire, raconter, expliquer

2.3.3 : Présenter un projet et lire à haute voix

2.4 : Lire

2.4.1 : Comprendre le sens général de documents écrits

2.4.2 : Savoir repérer des informations dans un texte

2.5 : Ecrire

2.5.1 : Copier, écrire sous la dictée

2.5.2 : Renseigner un questionnaire

2.5.3 : Ecrire un message simple

2.5.4 : Rendre compte de faits

2.5.5 : Ecrire un court récit, une description

Palier 3

Compétence 3 - Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique

3.1 : Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes

3.1.1 : Rechercher, extraire et organiser l'information utile

3.1.2 : Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes

3.1.3 : Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer

3.1.4 : Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté

3.2 : Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques

3.2.1 : Organisation et gestion de données : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité

3.2.2 : Nombres et calculs : Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul : mental, à la main; à la calculatrice, avec un ordinateur

3.2.3 : Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés

3.2.4 : Grandeurs et mesures : réaliser des mesures (longueurs, durées, ...), calculer des valeurs (volumes, vitesses,) en utilisant différentes unités

3.3 : Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques

3.3.1 : L'univers et la Terre : organisation de l'univers; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques

3.3.2 : La matière : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux ; comportement électrique, interactions avec la lumière

3.3.3 : Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain

3.3.4 : L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformation d'une forme à une autre

3.3.5 : Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation

3.4 : Environnement et développement durable

3.4.1 : Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable

Palier 3

Compétence 4 - Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

4.1 : S'approprier un environnement informatique de travail

4.1.1 : Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition

4.1.2 : Utiliser les périphériques à disposition

4.1.3 : Utiliser les logiciels et les services à disposition

4.2 : Adopter une attitude responsable

4.2.1 : Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique

4.2.2 : Protéger sa personne et ses données

4.2.3 : Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement

4.2.4 : Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles

4.3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données

4.3.1 : Saisir et mettre en page un texte

4.3.2 : Traiter une image, un son ou une vidéo

4.3.3 : Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination

4.3.4 : Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle

4.4 : S'informer, se documenter

4.4.1 : Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte)

4.4.2 : Identifier, trier et évaluer des ressources

4.4.3 : Chercher et sélectionner l'information demandée

4.5 : Communiquer, échanger

4.5.1 : Ecrire, envoyer, diffuser, publier

4.5.2 : Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes

4.5.3 : Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé

Palier 3

Compétence 5 - Culture humaniste

5.1 : Avoir des connaissances et des repères

5.1.1 : Relevant de l'espace : les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagement dans le monde, les principales caractéristiques géographiques de la France et de l'Europe

5.1.2 : Relevant du temps : les différentes périodes de l'histoire de l'humanité - Les grands traits de l'histoire (politique, sociale, économique, littéraire, artistique, culturelle) de la France et de l'Europe

5.1.3 : Relevant de la culture littéraire : œuvres littéraires du patrimoine

5.1.4 : Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, musicales, scéniques, architecturales ou cinématographiques du patrimoine

5.1.5 : Relevant de la culture civique : Droits de l'Homme - Formes d'organisation politique, économique et sociale dans l'Union européenne - Place et rôle de l'Etat en France - Mondialisation - Développement durable

5.2 : Situer dans le temps, l'espace, les civilisations

5.2.1 : Situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques

5.2.2 : Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions

5.2.3 : Etablir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre

5.2.4 : Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité

5.3 : Lire et pratiquer différents langages

5.3.1 : Lire et employer différents langages : textes ; graphiques ; cartes ; images ; musique

5.3.2 : Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire

5.3.3 : Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique

5.4 : Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité

5.4.1 : Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire

5.4.2 : Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique

5.4.3 : Etre capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre

5.4.4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques

Palier 3

Compétence 6 - Compétences sociales et civiques

6.1 : Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale

6.1.1 : Principaux droits de l'Homme et du citoyen

6.1.2 : Valeurs, symboles, institutions de la République

6.1.3 : règles fondamentales de la démocratie et de la justice

6.1.4 : Grandes institutions de l'Union Européenne et rôle des grands organismes internationaux

6.1.5 : Rôle de la défense nationale

6.1.6 : Fonctionnement et rôle des différents médias

6.2 : Avoir un comportement responsable

6.2.1 : Respecter les règles de vie collective

6.2.2 : Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

6.2.3 : Respecter des comportements favorables à sa santé et à sa sécurité

6.2.4 : Respecter quelques notions juridiques de base

6.2.5 : Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires

Palier 3

Compétence 7 - Autonomie et initiative

7.1 : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

7.1.1 : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés

7.1.2 : Connaître les parcours de formations correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer

7.1.3 : Savoir s'auto-évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis

7.2 : Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations

7.2.1 : Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles

7.2.2 : Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées

7.2.3 : Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique physique (sportive ou artistique) adaptée à son potentiel

7.2.4 : Savoir nager

7.3 : Faire preuve d'initiative

7.3.1 : S'engager dans un projet individuel

7.3.2 : S'intégrer et coopérer dans un projet collectif

7.3.3 : Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement

7.3.4 : Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions